

Календарно-тематическое планирование по Английскому языку для 11 класса

(УМК: «Spotlight -11», 11 класс; учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, автор – О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева, Б.Оби, В.Эванс. М.:Просвещение, 2021 год)

№	Изучаемый <i>раздел</i> , тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
Повседневная жизнь- 6 часов					
1	Общение в семье. Семейные традиции. Активизация лексических единиц.	1	2.09.		
2	Общение в семье и в школе. Жалобы и извинения	1	4.09.		
3	Временные формы глагола в настоящем, будущем и прошедшем времени. Сравнительный анализ, отработка грамматических навыков.	1	7.09.		
4	Переписка с друзьями. Конструкции used to/ be/get used to/would. совершенствование грамматических навыков.	1	9.09.		
5	Фразовый глагол come. О. Уайлд «Преданный друг»	1	11.09.		
6	Внешность человека. Написание коротких писем.	1	14.09.		
Страны изучаемого языка – 2 часа					
7	Многонациональная Британия. Население. Крупные города.	1	16.09.		
8	История. Викторианские семьи. Проект «Моя семья»	1	18.09.		
Природа и экология -3 часа					
9	Природные ресурсы и переработка вторичного материала. Сделаем мир чище! Написание статьи в журнал.	1	21.09		
10	Обобщение лексического и грамматического материала.	1	23.09		
11	Входная контрольная работа.	1	25.09		
Страны изучаемого языка – 2 часа					
12	Работа над ошибками. Крупные города Америки (Население, достопримечательности).		28.09		
13	Путешествие по своей стране и за рубежом. Создание экскурсионного маршрута.		30.09		
Здоровье - 5 часов					
14	Стресс и здоровье. Введение и отработка новых лексических единиц.	1	1.10		
15	Посещение врача. Жалобы пациентов. Практика устной речи.	1	4.10		
16	Придаточные определительные предложения. Совершенствование грамматических навыков	1	6.10		

17	Придаточные предложения цели, результата. Совершенствование грамматических навыков	1	8.10		
18	Придаточные предложения причины. Совершенствование грамматических навыков	1	11.10		
Иностранные языки – 2 часа					
19	Выдающиеся личности культуры. Ш. Бронте «Джейн Эйр» Совершенствование навыков чтения Фразовый глагол put.	1	13.10.		
20	Здоровый образ жизни. Жизнь без стресса. Телефон доверия.	1	15.10.		
Здоровье – 5 часов					
21	Нервная система. Совершенствование навыков поискового чтения.	1	18.10.		
22	Здоровый образ жизни. Упаковка продуктов. Проект «Безопасная упаковка»	1	20.10.		
23	Практика устной монологической речи учащихся по теме « Что значит для тебя здоровый образ жизни».	1	22.10		
24	Лексико-грамматическая контрольная работа №1 «Здоровый образ жизни»	1	25.10		
25	Работа над ошибками. Обобщение лексического и грамматического материала.	1	27.10		
Городская и сельская жизнь – 4 часа					
26	Особенности городской жизни в странах изучаемого языка. Жертвы преступлений. Чтение текстов с полным пониманием информации.	1	29.10		
27	Права и обязанности. Введение и закрепление новых ЛЕ по теме.	1	10.11.		
28	Инфинитив и герундий. Совершенствование грамматических навыков учащихся.	1	12.11.		
29	Фразовый глагол keer. Ч. Диккенс «Большие надежды». Совершенствование навыков чтения и аудирования учащихся.	1	15.11.		
Страны изучаемого языка – 2 часа					
30	Достопримечательности США. Статуя свободы. Совершенствование навыков изучающего чтения.	1	17.11.		
31	Декларация прав человека. Мои права. Совершенствование навыков диалогической речи.	1	19.11.		
Природа и экология – 3 часа					
32	Забота об окружающей среде. Эссе - Свое мнение.	1	22.11.		
33	Обобщение лексического и грамматического материала модуля	1	24.11		
34	Совершенствование слухо-произносительных навыков учащихся по теме «Особенности городской и сельской жизни».	1	26.11		
Спорт – 2 часа					

35	Введение новой лексики по теме «Экстремальные виды спорта».	1	29.11		
36	Отработка новой лексики по теме «Экстремальные виды спорта» в устной и письменной речи.	1	01.12.		
Здоровье – 5 часов					
37	Введение новой лексики по теме «Заболевания и виды боли»	1	03.12.		
38	Посещение врача. Совершенствование навыков диалогической речи.	1	06.12.		
39	Страдательный залог. Отработка грамматического материала в упражнениях.	1	08.12.		
40	Фразовый глагол go. Зависимые предлоги. Отработка грамматических навыков учащихся.	1	10.12.		
41	Лексико-грамматическая контрольная работа №2 «Природа и экология. Городская инфраструктура»	1	13.12.		
Иностранные языки – 3 часа					
42	Работа над ошибками. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры: М. Твен «Приключения Тома Сойера».	1	15.12.		
43	Рассказы. Описание событий, фактов с использованием средств выразительности. Совершенствование навыков устной и письменной речи учащихся.	1	17.12.		
44	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие науки: Ф. Найтингейл. Изучающее чтение.	1	20.12		
Страны изучаемого языка – 1 час					
45	Крупные города и их история. Пожар в Лондоне	1	22.12		
Природа и экология – 1 час					
46	Знаменитые природные заповедники России и мира. Охраняем бурого медведя. Совершенствования навыков поискового чтения. Мини-проект.	1	24.12.		
Городская и сельская жизнь – 9 часов					
47	Городская инфраструктура. Жизнь на улице. Введение и закрепление новой лексики.	1	27.12		
48	Особенности городской и сельской жизни. Проблемы современных улиц. Совершенствование навыков аудирования.	1	13.01.		
49	Взаимоотношения с соседями. Развитие навыков диалогической и монологической речи.	1	15.01.		
50	Модальные глаголы и их значения. Актуализация грамматических явлений с модальными глаголами.	1	18.01.		
51	Фразовый глагол do. Зависимые предлоги. Совершенствование	1	20.01.		

	грамматических навыков учащихся.				
52	Особенности сельской жизни. Развитие навыков чтения. Т. Харди «Тесс из рода Д'Эрбервилль»	1	22.01.		
53	Письма-предложения, рекомендации. Слова-связки и устойчивые словосочетания. Совершенствование навыков письменной речи учащихся.	1	25.01.		
54	Особенности городской и сельской жизни в странах изучаемого языка. Дом, милый дом. Развитие навыков изучающего чтения.	1	27.01		
55	География. Урбанизация в современном мире. Совершенствование навыков аудирования и монологической речи.	1	29.01		
Природа и экология – 3 часа					
56	Изменение климата и глобальное потепление. Чтение текстов с извлечением основной информации.	1	01.02.		
57	Повторение и обобщение лексико-грамматического материала.	1	03.02.		
58	Лексико-грамматическая контрольная работа №3 по теме «Городская и сельская жизнь»	1	05.02.		
Научно-технический прогресс – 7 часов					
59	Работа над ошибками. Космос и технологии в космосе. Введение новых лексических единиц	1	08.02.		
60	Отработка новых лексических единиц по теме «Космос» в устной и письменной речи учащихся.	1	10.02.		
61	Новые информационные технологии. Медиа-технологии. Развитие навыков аудирования и говорения учащихся.	1	12.02.		
62	Косвенная речь и согласование времен. Утверждения. Совершенствование грамматических навыков учащихся.	1	15.02.		
63	Косвенная речь. Положительные просьбы, приказания. Совершенствование грамматических навыков учащихся.	1	17.02.		
64	Косвенная речь. Отрицательные просьбы, приказания. Фразовый глагол to talk. Совершенствование грамматических навыков учащихся.	1	19.02.		
65	Косвенная речь. Вопросительные предложения. Совершенствование грамматических навыков учащихся.	1	22.02.		
Иностранные языки – 5 час					
66	Жизнь и творчество выдающегося писателя. Д. Лондон «Белый клык»	1	24.02.		
67	Обучение навыкам письменного высказывания. Эссе «Нужно ли принуждать детей учить иностранный язык: за и против»	1	26.02		
68	Изучение иностранных языков. Языки Британских островов. Изучающее чтение	1	01.03.		

69	Иностранные языки для профессиональной деятельности и для повседневного общения. Образовательные поездки. Совершенствование навыков устной речи.	1	03.03.		
70	Проект «Языки, на которых говорят в России».	1	05.03.		
Природа и экология - 4 час					
71	Знаменитые природные заповедники мира. Загрязнение океана. Обобщение лексического и грамматического материала.	1	10.03.		
72	Лексико-грамматическая контрольная работа №4 по теме «Научно-технический прогресс и иностранные языки».	1	12.03.		
73	Анализ ошибок контрольной работы. Отработка лексико-грамматических навыков учащихся.	1	15.03		
74	Систематизация полученных знаний учащихся по теме «Природа и экология»	1	17.03		
Иностранные языки – 8 часов					
75	Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка. А. Эйнштейн, Л. Бетховен, Т.Эдисон, А.Линкольн, Г.Форд и другие.	1	19.03		
76	Совершенствование навыков устной речи по теме «Выдающиеся личности».	1	22.03		
77	Иностранные языки в профессиональной деятельности. Совершенствование навыков аудирования.	1	24.03		
78	Условные предложения 1 типа. Отработка грамматических навыков в упражнениях.	1	26.03		
79	Условные предложения 2,3 типов. Совершенствование грамматических навыков учащихся.	1	6.04		
80	Смешанный тип условных предложений. Закрепление грамматических навыков в устной и письменной речи.	1	08.04.		
81	Фразовый глагол саггу. Зависимые предлоги. Р.Киплинг «Если...». Чтение текста с извлечением общей информации.	1	10.04		
82	Официальные, электронные письма. Отработка письменных навыков учащихся.	1	12.04.		
Профессии - 1 час					
83	Образование и профессии. Выражение своего мнения. Совершенствование монологической речи.	1	14.04.		
Современная молодежь – 1 час					
84	Увлечения и интересы подростков. Волонтерская работа – как способ самореализации и самовыражения. Работа с тестами разного типа.	1	16.04.		

Профессии - 2 часа

85	Современные профессии. Д.Фосси «Работа научного сотрудника». Совершенствование навыков аудирования.	1	19.04.		
86	Планы на будущее. Проблемы выбора профессии. Отработка навыков устной речи учащихся.	1	21.04		

Страны изучаемого языка – 14 часов

87	Знаменитые места в мире (географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности). Введение и отработка новой лексики.	1	23.04		
88	Отработка лексики по теме «Путешествия за рубежом» в устной речи.	1	26.04		
89	Совершенствование навыков аудирования по теме «Аэропорты и путешествия по воздуху»	1	28.04		
90	Множественное число имен существительных. Отработка грамматических навыков в письменной речи.	1	30.04		
91	Наречия количества, инверсия. Совершенствование навыков устной речи.	1	04.05.		
92	Фразовый глагол check. Зависимые предлоги. Отработка грамматических явлений в устной и письменной речи.	1	06.05.		
93	Жизнь и творчество Д.Свифта. Работа с текстом «Путешествие Гулливера».	1	08.05.		
94	Путешествие по своей стране и за рубежом. «Мое любимое место» - описание местности. Совершенствование навыков письменной речи.	1	11.05.		
95	Путешествуем за рубежом. Мини-групповой проект «Памятка туристу».	1	13.05.		
96	Современное искусство. Посещение мировых художественных галерей. Введение и первичная отработка лексики.	1	15.05.		
97	Защита и восстановление культурного наследия. Отработка лексико-грамматического материала.	1	17.05.		
98	Систематизация изученного лексико-грамматического материала.	1	19.05.		
99	Итоговая контрольная работа за год.	1	21.05.		
100	Анализ типичных ошибок контрольной работы учащихся. Эко-туризм. Совершенствование навыков устной речи.	1	24.05.		

Современная молодежь – 2 часа

101	Молодежь и старшее поколение. Связь с предыдущими поколениями.	1	26.05		
102	Изучение иностранных языков. Образовательные поездки. Язык и будущая профессия. Совершенствование навыков устной речи.	1	28.05		